

Descripción de indicadores del Ranking THE Latinoamérica y Mundial

Áreas	Indicador		Indicadores	Fuente de información	Peso		Descripción
	LA	MUN			LA	MUN	
Enseñanza (ambiente de aprendizaje)	36%	30%	Encuesta de Reputación de Enseñanza	Encuesta a académicos	15%	15%	Se basa en la <i>Encuesta de Reputación Académica de Times Higher Education</i>
			Ingresos institucionales	Información enviada por la institución	6%	2.25%	Indica la situación general de una institución y da una idea amplia de la infraestructura y las instalaciones disponibles para los estudiantes y el personal. Luego, es ajustado por el poder de paridad de compra.
			Proporción de docentes/alumno		5%	4.5%	Se evalúa en qué medida las instituciones son capaces de proporcionar a los estudiantes un acceso significativo a los profesores.
			Proporción de Doctores/Bachilleres		5%	2.25%	Ratio entre grados de doctor y bachiller otorgados por una universidad. Indica el compromiso de una institución para contribuir a la formación en pre y pos grado.
			Proporción de doctorados galardonados/ personal académico		5%	6%	Ratio entre grados de doctor otorgados por una universidad y su staff académico. Indica el compromiso de la universidad con la investigación.
Investigación (volumen, ingreso y reputación)	34%	30%	Encuesta de Reputación de Investigación	Encuesta a académicos	18%	18%	El indicador se centra en la Encuesta de reputación Académica entre sus pares, basada en las respuestas de la Encuesta de Reputación Académica.
			Productividad investigativa	Información de la internet	10%	6%	Para medir la productividad, tienen en cuenta el volumen de la producción académica incluyendo artículos, reseñas, actas de congresos, libros y capítulos de libros indexados por la base de datos <i>Scopus de Elsevier</i> por investigador, escalado por el tamaño de la universidad y normalizado por especialidad.
			Ingresos de investigación	Información enviada por la institución	6%	6%	Los ingresos asignados a la investigación se dividen con el staff académico. Luego, es ajustado por la paridad de poder adquisitivo. Este es un indicador polémico porque puede verse influido por la política nacional y las circunstancias económicas. Pero los ingresos son cruciales para el desarrollo de investigaciones
Citaciones (influencia investigativa)	20%	30%	Citaciones	Información de la internet	20%	30%	El indicador de influencia en la investigación, examina el papel de las universidades en la difusión de nuevos conocimientos e ideas. Se calcula a través del número de veces que la investigación publicada por una universidad, es citada por los académicos en todo el mundo. Se recogen las citas de estas publicaciones hechas en el período de 6 años.
Proyección internacional (personal, estudiantes y estudios)	7.5%	7.5%	Proporción alumnos extranjeros-local	Información enviada por la institución	2.5%	2.5%	Este ratio demuestra la capacidad de las universidades para atraer estudiantes extranjeros.
			Proporción docentes extranjero-local		2.5%	2.5%	Este ratio demuestra la capacidad de las universidades para atraer profesores de todo el mundo.
			Colaboración internacional	Información de la internet	2.5%	2.5%	Se calcula la proporción de investigaciones publicadas en revistas especializadas que tiene al menos un co-autor extranjero en un determinado periodo de 5 años.
Ingresos de la industria (transferencia del conocimiento) ¹	2.5%	2.5%	Ingresos de la industria	Información enviada por la institución	2.5%	2.5%	La capacidad de una universidad para ayudar a la industria con innovaciones, invenciones y consultorías se ha convertido en una misión central de la academia mundial contemporánea. Esta categoría busca capturar esta actividad de transferencia de conocimiento, analizando la cantidad de ingresos de investigación que una institución obtiene de la industria (ajustada por PPP), comparada con la cantidad de personal académico que emplea.

Fuente: Sitio Web - Rankings THE. Elaboración propia

¹ Esta área es acorde al dinero que la PUCP declaró haber recibido de la Industria y no del Estado.

Pesos de los indicadores del Ranking THE by Subject

Subject	Citaciones	Ingresos de la industria	Reputación de enseñanza	Proporción de docentes - alumno	Proporción de Doctores/ Bachilleres	Proporción de doctorados/ personal académico	Ingresos institucionales	Reputación de Investigación	Ingresos de investigación	Productividad investigativa	Proporción alumnos extranjeros-local	Proporción docentes extranjero-local	Colaboración internacional	Total
Arte y humanidades	30%	2.5%	15%	4.5%	2.3%	6%	2.3%	18%	6%	6%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Ciencias Sociales	15%	2.5%	25.3%	3.8%	1.8%	4.6%	1.9%	30%	3.8%	3.8%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Negocios y Economía	25%	2.5%	21.1%	3.3%	1.6%	4.8%	1.6%	22.8%	4.9%	4.9%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Clínica, pre-clínica y salud	25%	2.5%	21.1%	3.3%		4.9%	1.6%	22.8%	4.9%	4.9%	3%	3%	3%	100%
Ciencias de la Vida	35%	2.5%	17.9%	2.8%	1.4%	4%	1.4%	19.3%	4.1%	4.1%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Ciencias Físicas	35%	2.5%	17.9%	2.8%	1.4%	4%	1.4%	19.3%	4.1%	4.1%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Ingeniería y Tecnología	35%	2.5%	17.9%	2.8%	1.4%	4%	1.4%	19.3%	4.1%	4.1%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Ciencias de la Computación	27.5%	5%	19.5%	3%	1.5%	4.5%	1.5%	21%	4.5%	4.5%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Psicología	27.5%	5%	19.5%	3%	1.5%	4.5%	1.5%	21%	4.5%	4.5%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Derecho	35%	2.5%	17.9%	2.8%	1.4%	4%	1.4%	19.3%	4.1%	4.1%	2.5%	2.5%	2.5%	100%
Educación	25%	2.5%	21%	4.5%		4.9%	2.3%	21%	4.9%	4.9%	3%	3%	3%	100%

Fuente: Sitio Web - Ranking THE Subject. Elaboración propia